Verslag Programming

Team: 5

Datum: 01-11-2016

Versie: 1.0

# Teamgegevens

## Contactgegevens

*Geef hier per teamlid de contactgegevens. Tip: Gebruik een applicatie als Telegram om te communiceren als je niet op de HU bent. Je hebt daar een telefoonnummer voor nodig.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam** | **Emailadres (@student.hu.nl)** | **Telefoonnummer** |
| Teamlid 1 | lucas.schilperoort@student.hu.nl | +31650999252 |
| Teamlid 2 | rikesh.kisoensingh@student.hu.nl | +31686625131 |
| Teamlid 3 | raymond.becking@student.hu.nl | +31627231350 |
| Teamlid 4 | paiman.wandy@student.hu.nl | +31641816348 |

## Rolverdeling

*Beschrijf hier de rollen die iedereen vervult. Iedereen programmeert aan de applicatie, dus iedereen is teamlid. Echter, het werk van teamleider/analist/tester kost tijd, dus dat wordt enigszins gecompenseerd met de tijd die aan het programmeren wordt besteed.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rol** | **Beschrijving** | **Naam / Namen** |
| Analist Programmeur | Analyseert het probleem/ de taak, en maakt vervolgens een globaal overzicht van de applicatieworkflow.  Programmeert delen van de applicatie. | Lucas Raymond |
| Teamlid Tester | Programmeert delen van de applicatie. Test of de applicatie daadwerkelijk doet wat deze moet doen: Komt het overeen met de opdracht en de applicatieworkflow? | Rikesh Paiman |

# Applicatieworkflow

*Beschrijf hier in globale zin wat voor taken/activiteiten in het systeem er te onderscheiden zijn in de opdracht / het probleem. Laat zien hoe deze taken elkaar opvolgen. Doe dit bijvoorbeeld in een PSD of in een workflow. Zoek op Google voor voorbeelden van workflows.  
  
*

Het programma wordt gestart door dubbel te klikken op NZCS.py en biedt de volgende keuzes:

1. Input Panel

2. Tweet Display

3. Moderation Panel

1. Input Panel

Bij het inklikken van de Input Panel button opent een nieuw venster

"NS Consumenten Zuil - Feedback"

hier kunnen de gebruikers hun feedback geven die later in de vorm van een tweet wordt

vertoond in een ander venster nadat deze is goedgekeurd door de NS.

De feedback wordt ingevoerd in een text-box en wordt doorgestuurd naar de Moderation Panel

door de knop "Tweet" in te klikken.

#Op een computer in het station kunnen mensen hun berichtje van maximaal 140 karakters

invoeren. Het komt vervolgens in een tekstbestand, CSV-bestand of XML-bestand.

2. Tweet Display

Bij het inklikken van de Tweet Display button opent een nieuw venster

"NS Consumenten Zuil - Display Scherm"

hier kunnen de reizigers van de NS de meest recente tweets zien

die in de stationshal worden vertoond.

#Op een ander scherm worden een aantal van de meest recente tweets van het account getoond

in de stationshal. Het is belangrijk dat het er goed uit ziet.

3. Moderation Panel

Bij het inklikken van de Moderation Panel button opent een nieuw venster

"NS Consumenten Zuil - Moderation"

hier kan de NS censuur toepassen, door de "accept" button in te klikken

wordt de tweet opgeslagen en vertoond in de stationshal

en door de "reject" button in te klikken wordt de tweet niet vertoond maar opgeslagen

in een log bestand.

#Daarna krijgt iemand van de NS het berichtje te zien

en diegene kan kiezen voor “accept” of “reject”.

Bij “reject” wordt de opmerking samen met datum en tijd aan een logfile toegevoegd.

Bij “accept” wordt het berichtje op Twitter geplaatst via een twitteraccount van de NS.

Het account bevat het woord “test” in de naam,

want het gaat nu nog om een Proof-of-Concept (PoC).

# Planning en taakverdeling

*Geef hier aan wat de taken per teamlid zijn, en of ze al voldaan zijn.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teamlid** | **Taak** | **Geschatte uren** | **Deadline** | **Voldaan?** | **Reële uren** |
| 1-Lucas | Programma-Twitter API, Back end met twitter API | 7 | 02-11-2016 | ja | 6 |
|  | Functies binden aan GUI | 10 | 04-11-2016 | ja | 16 |
| 2-Rikesh | Workflow-Verslag- GUI ontwerp | 7 | 02-11-2016 | Ja | 6 |
|  | Readme, Verslag, Screencast, Tkinter GUI | 10 | 04-11-2016 | ja | 16 |
| 3-Raymond | Progamma-Twitter API, Back end met twitter API | 7 | 02-11-2016 | ja | 6 |
|  | Functies binden aan GUI | 10 | 04-11-2016 | ja | 16 |
| 4-Paiman | GUI ontwerp- Verslag-Photoshop | 7 | 02-11-2016 | ja | 6 |
|  | Readme, Verslag, Screencast, Tkinter GUI | 10 | 04-11-2016 | ja | 16 |

# Zelfreflectie

*Ieder teamlid beschrijft hier zijn/haar eigen reflectie volgens de STARR-methode, en geeft op deze manier aan wat er goed ging, en wat er beter kan. Kijk voor meer info op* [*http://www.minorondernemen.nl/wp-content/uploads/2014/09/extra\_info\_h3\_reflectie\_starr-methode.pdf*](http://www.minorondernemen.nl/wp-content/uploads/2014/09/extra_info_h3_reflectie_starr-methode.pdf)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teamlid** | **Situatie** | **Taak** | **Actie** | **Resultaat** | **Reflectie** |
| 1-Lucas | Bijdrage aan Miniproject | Onderzoek naar Twitter API en Programma Back end met twitter API | Tutorials en Handleidingen lezen | Bijgeleerd over Twitter API en programma | Leuk en Tevreden |
|  | In groepsverband elke dag bij elkaar komen om te werken. | Mijn taak was om het hele twitter API te implementeren. Dit heb ik allemaal op dinsdag werkent gekregen samen met Raymond | Veel de documentatie van de twitter API gebruikt, en gegoogeld, stack overflow etc. | We hebben veel geleerd van het project, vooral over met API’s werken en over wat je vooral NIET moet doen met programmeren. | De grootste fout die we hebben gemaakt was dat we gebruik hadden moeten maken van classes., dat we niet hebben gedaan. We hadden |
| 2-Rikesh | Bijdrage aan Miniproject | Onderzoek naar Tkinter GUI en Workflows Verslag Bijwerken | Tutorials Youtube bekijken en googlen | Bijgeleerd over Tkinter en workflows | Leuk en Tevreden |
|  | In groepsvorm bij elkaar samenwerken aan het project op donderdag van 13u tot 20u en vrijdag van 9u tot 17u. We zouden de Functies binden aan de GUI en alles afronden op vrijdag. | Mijn taak was werken aan het GUI ontwerp en de README en een screencast maken en het verslag bijwerken. Mijn rol was samenwerken met Paiman Wandy aan de GUI en Design en de andere kleinere taken. Van mij werd flexibiliteit en discipline verwacht, ik stuurde de groep soms ookwel aan. Ik verwachtte ook flexibiliteit en discipline van mezelf. | Ik startte gewoon. Als ik vastzat kon ik het probleem googlen en steeds testen tot het was opgelost, er werd gereageerd op mij door “dankje” te zeggen tegen mij. Men dacht volgens mij dat ik de taak wel af kon krijgen. Ik was flexibel en optimistisch ingesteld. | Ik loste de problemen waartegen ik aanliep op en het liep goed af ik kreeg veel medewerking van de gehele groep en we kregen samen de taak af als ik het niet alleen kon. De anderen reageerden positief op mijn resultaten. | Ik had veel zin in dit project en ik vond het leuk hieraan te werken. Ik ben blij met de resultaten die ik heb kunnen leveren. De essentie van wat ik geleerd heb is plannen en programmeren in tkinter. Ik zou het niet anders willen doen dat de manier waarop ik het heb aangepakt. Met wat ik hiervan heb geleerd kan ik zeker in andere situaties nu makkelijker omgaan met tkinter en designen van de GUI. Als laatst kregen wij een probleem en ik vind het jammer dat we geen hulp of oplossing hebben kunnen vinden en dat het de werking van de applicatie verhindert. |
| 3-Raymond | Bijdrage aan Miniproject | Onderzoek naar Twitter API en Programma Back end met twitter API | Tutorials en Handleidingen lezen | Bijgeleerd over Twitter API en programma | Leuk en Tevreden |
|  | In groepsvorm bij elkaar samenwerken aan het project op donderdag van 13u tot 20u en vrijdag van 9u tot 17u. We zouden de Functies binden aan de GUI en alles afronden op vrijdag. | Mijn taak was het binden van de geschreven functies aan de GUI en back end programmeren en de twitter API werkend krijgen. Mijn rol was programmeren overzien en zoveel mogelijk helpen. Van mij werd zoveel mogelijk inzet verwacht met programmeren. Ik verwachtte van mezelf mijn volle inzet te gebruiken om het project zo goed mogelijk uit te voeren. |  | Ik loste de problemen waartegen ik aanliep op en het liep goed af ik kreeg veel medewerking van de gehele groep en we kregen samen de taak af als ik het niet alleen kon. De anderen reageerden positief op mijn resultaten. | Ik ben blij met de resultaten die ik heb kunnen leveren. Ik had veel zin in dit project en ik vond het leuk hieraan te werken. De essentie van wat ik geleerd heb is plannen en programmeren met tkinter en functies en back end programming. Ik zou het niet anders willen doen dat de manier waarop ik het heb aangepakt. Met wat ik hiervan heb geleerd kan ik zeker in andere situaties nu makkelijker omgaan met tkinter en designen van de GUI. Als laatst kregen wij een probleem en ik vind het jammer dat we geen hulp of oplossing hebben kunnen vinden en dat het de werking van de applicatie verhindert. |
| 4-Paiman | Bijdrage aan Miniproject | Onderzoek naar Tkinter GUI |  | Bijgeleerd over Tkinter | Leuk en Tevreden |
|  | We konden de tkinter GUI niet werkend krijgen, omdat labels onder elkaar werden geplaats in plaats van op elkaar. Helaas hadden we niet veel ervaring met tkinter en duurde het oplossen van problemen langer dan geanticipeerd, maar kregen het uit eindelijk wel voor elkaar. Dit was in samenwerking met Rikesh Kisoensingh. | Mijn taak was het ontwerpen van de GUI in Photoshop en dan het verwerken naar een tkinter GUI in samenwerking met Rikesh Kisoensingh. Daarnaast heb ik ook geholpen aan het maken en bewerken van het verslag en README. | Ik begon met het ontwerpen van de GUI in Photoshop. Ik vroeg om feedback van de groep ervan vond. Dit verliep heel soepel, kreeg goed te verwerken feedback en maakte erdoor ook een beter ontwerp. Reacties dat ik ontving op mijn aangeleverde werk waren “mooi ontwerp”, “goed gedaan” en “netjes man”. Dit motiveerde mij ook om beter te presteren. | De samenwerking met iedereen heeft ervoor gezorgd dat wij een mooi en functionerend product hebben kunnen produceren. Voor die redenen waren er geen aanpassingen nodig aan het resultaat dat ik opleverede. | Naar mijn gevoel verliep het allemaal goed. We hadden een goede communicatie flow en we waren vaker op locatie gaan afspreken dan online. We hebben maar 1 keer online afgesproken. Ik ben zeer tevreden met het eindresultaat. Helaas liepen wij, aan het einde van het project, tegen een probleem op dat wij na meerde uren niet hebben kunnen oplossen en ook geen hulp ervoor hebben kunnen ontvangen. De essentie van wat ik heb geleerd is dat ik nu een beter begrip heb van het maken van een GUI met tkinter. Ik zou niks anders willen doen dan de manier waarop ik dit project heb aangepakt. Mocht ik in de toekomst een GUI moeten maken met Python dan zal ik zeker gebruik maken van mijn kennis dat ik over tkinter heb opgedaan. |

# Peer feedback

*Beschrijf hier wat er goed ging, en wat voor verbetering vatbaar is. Denk aan communicatie, afspraken nakomen, leiderschap, proactieve houding, omgaan met kritiek, luisteren, voor je mening uitkomen, etc.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teamlid** | **Top** | **Tip** |
| 1-Lucas | Nakomen Afspraken zeker, proactieve houding |  |
| 2-Rikesh | Nakomen Afspraken zeker, proactieve houding |  |
| 3-Raymond | Nakomen Afspraken zeker, proactieve houding |  |
| 4-Paiman | Nakomen Afspraken zeker, proactieve houding |  |

# Bijdrage aan het project

*Ieder teamlid geeft voor ieder teamlid (anoniem) een waardering van diens bijdrage. Je mag hiervoor in totaal 10 punten verdelen onder je teamgenoten.* ***Je geeft jezelf dus geen cijfer.*** *Ga er bij de puntenverdeling vanuit dat 0 staat voor “niets bijgedragen”, 10 staat voor “alles bijgedragen”. Zie een voorbeeld in de tabel hieronder voor teamlid 2. Een cijfer 0 betekent hier dat deze persoon bijvoorbeeld niet aanwezig is geweest, of niets heeft bijgedragen.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teamlid** | **Bijdrage (totaal:10)** | **Bijdrage (totaal:10)** | **Bijdrage (totaal:10)** | **Bijdrage (totaal:10)** |
| 1-Lucas | x | 9 | 9 | 9 |
| 2-Rikesh | 8 | x | 8 | 10 |
| 3-Raymond | 9 | 9 | x | 9 |
| 4-Paiman | 7 | 10 | 7 | x |

*Om de anonimiteit te waarborgen, kunnen teamleden briefjes met hun waardering per teamlid in een zak stoppen. Of wijs iemand (teamleider) aan die de waarderingen (quasi-anoniem) verzamelt.*